

目 录

认识本书人物	I
第一单元 你的“钱”	1
第1课 不可或缺“钱”	2
第2课 怎样才能得到“钱”	8
第3课 财富和商业银行	16
第4课 驾驭财富	21
第二单元 企业的“钱”	27
第1课 小小创业与公司	28
第2课 商品的价格	34
第3课 资金与资本	38
第4课 资本与证券	47
第三单元 国家的收入	53
第1课 国家的收入：国内生产总值	54
第2课 货币贬值：通货膨胀	62
第3课 货币的管理机构：中央银行	66
第4课 国家经济实力	70

第四单元 不要忘记风险 77

第1课 预期的“美好”生活 78

第2课 爸爸受伤了 85

第3课 小小“保险公司” 93

第4课 善用保险小达人 99

第五单元 我的钱我做主 107

第1课 我有多少钱 108

第2课 我想要什么 116

第3课 我的钱会增加还是减少 127

第4课 我的规划与执行 137

认识本书人物



潘序伦爷爷
(1893—1985)

江苏省宜兴市人。

我国杰出的会计学家、会计教育家，被誉为“中国现代会计之父”。

他先后创建了立信会计师事务所、立信会计专科学校和立信会计图书用品社，开创了“三位一体”的立信会计事业。

江苏省苏州市人。

我国著名的思想家、经济学家，中国提出社会主义市场经济理论的第一人。

顾准曾在立信求学、工作，是潘序伦的学生，后投身革命，解放后任上海市首任财政局局长、税务局局长。



顾准爷爷
(1915—1974)





立威 9岁

短发高个男孩，小学四年级。性格开朗，爱交朋友，大人眼中的“十万个为什么”。喜欢军事、运动和电脑。业余时间常常阅读关于军事和网络科技方面的书籍。班级里的电脑小能手。爸爸是资深金融分析师，妈妈是一所中学的教师。

短发女孩，小学四年级，与立威同班。性格文静，心思细腻，善于筹划，是家里的“小小管家”。喜欢布娃娃、饰品和探险，也是电脑小能手。业余时间常常阅读探险题材书籍，是《国家地理》杂志的忠实粉丝。爸爸是电子通讯工程师，公司高管，妈妈是全职家庭主妇。



阿信 9岁

第一单元

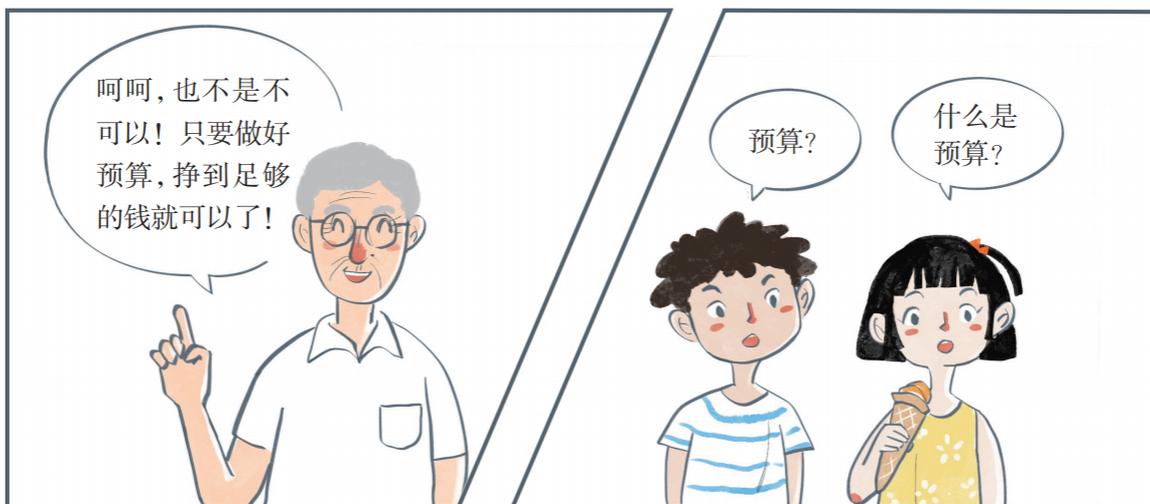
你的“钱”

第1课 不可或缺的“钱”



故事屋







顾准爷爷出主意

想一想,想一想! 对了! 咱们社区有一个废纸分理站,需要大家帮忙把废纸分类。分类1公斤能得到1元钱。



好啊!
哈哈!

废纸分理站

等等我!
呵呵!





探究小达人

什么是预算？身边的人对于预算有什么不同的解释？小组合作，一起来探究吧。

小组合作设计方案

● 我们小组的成员：

● 我们的探究方式：

● 什么是预算？

● 做预算有什么作用？

● 你身边的人是否了解预算，是否经常做预算？



小贴士：可以通过询问自己身边的人了解知识。



什么是预算？

预算是一个财政概念，指经法定程序审核批准的国家年度集中性财政收支计划。我们也常常借用来指一项活动或事业的收支计划。比如，计划去海边玩，主要有两项支出：路费50元+冰淇淋50元。因此，需要有100元=50元+50元的收入。预算收支应该平衡，如果支出大于收入的话，活动或事业就无法进行了。

货 币

货币就是我们所说的钱。货币有两项基本职能，交易媒介和财富贮藏。交易媒介指我们购买时要支付货币；而财富贮藏指一个人拥有的货币越多，他的财富越多。人人都需要买东西，也希望拥有财富，所以货币对我们来说是不可或缺的。

第2课 怎样才能得到“钱”



故事屋

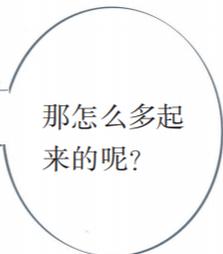


两个孩子辛苦劳作了三天,似乎距离目标还很远,有一些沮丧。

阿信,我一天差不多能分类10公斤了,但是目前才得到25元。什么时候才能去海边啊?

就是啊,我也只有36元。







顾淮爷爷出主意

想一想,想一想! 对了! 废纸中不是有漫画书吗? 如果你们在分理站能找到像漫画书这样有可读价值的图书, 把它们卖给社区图书室……



对啊!



两个孩子径直向分理站跑去。



每本5元

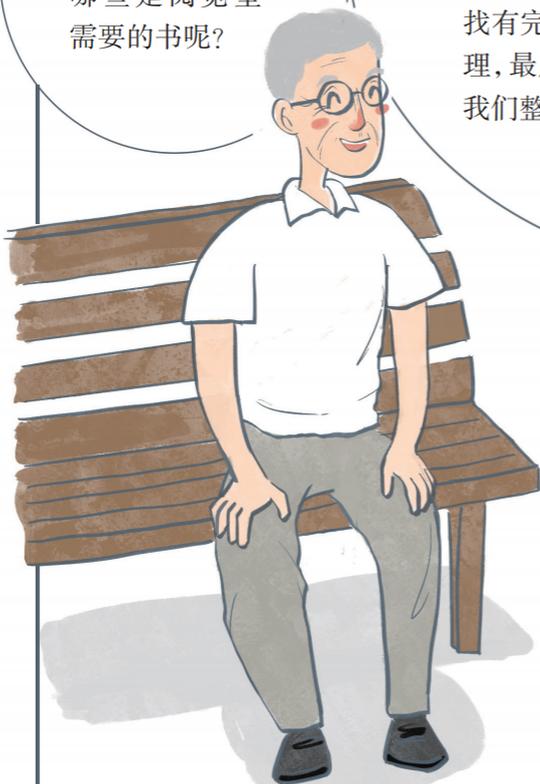


顾爷爷，顾爷爷，您的主意太好了！我们在分理站找到好多还可以阅读的书。以每公斤10元的价格买过来，然后以每本5元的价格卖给社区阅览室。每公斤差不多10本书，我们净赚40元呢！



呵呵，好啊！那你们怎么知道哪些是阅览室需要的书呢？

这个还真费了一番功夫呢！为了知道这个，我们去市图书馆查了一天的资料。原来，我们国家的图书都有ISBN号，没有的属于杂志或其他印刷品，而ISBN号中包含了图书分类信息。我们就找有完整ISBN号的书，然后按照ISBN号分类整理，最后交给社区阅览室的叔叔阿姨。他们还夸我们整理得好，便于图书分类上架呢！嘻嘻！





创意智多星

同学们，你们还有什么好点子可以帮助我们
在废纸分理站找出有价值的书籍或者印刷品呢？



帮助立威与阿信分书小妙招

- 我的金点子：

- 具体操作：



劳动与劳动技能

怎样才能得到钱呢？就是靠我们的劳动来获得报酬。劳动是财富的源泉。

但是，劳动报酬并不相同，主要根据劳动技能区分。劳动技能越高，相应的报酬越多，也就是赚的钱越多。比如，立威和阿信在分类不熟练的时候一天只能赚5、6元，熟练了以后可以得到近10元。当他们学会了图书分类的技能之后，他们1公斤的图书交易就可以净赚40元。

劳动根据技能所属类别获得相应报酬。劳动技能的类别包括，一般体力劳动、一般脑力劳动、企业家才能、科学家创造等，社会认可的报酬也依次从低到高。

人力资本与教育

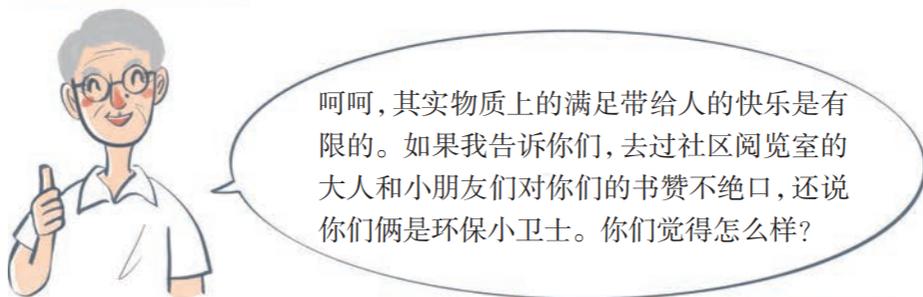
提高本国公民的劳动技能水平，是各国政府竞相追逐的目标。实现劳动技能水平提高需要人力资本投资。国家主要依靠教育投资来提高本国的人力资本。发达国家每年将国家收入的40%以上投入教育事业，我们国家也在向该目标迈进。

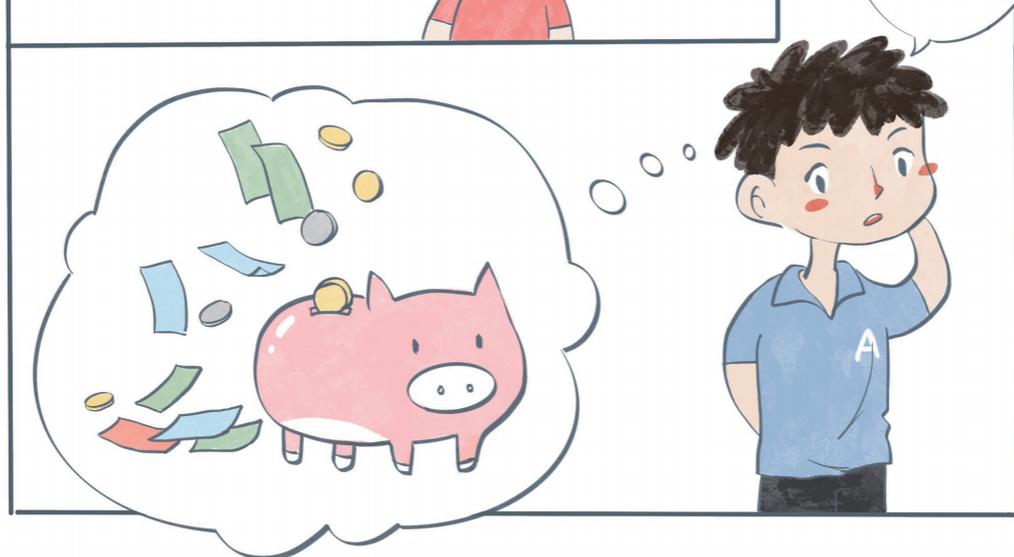
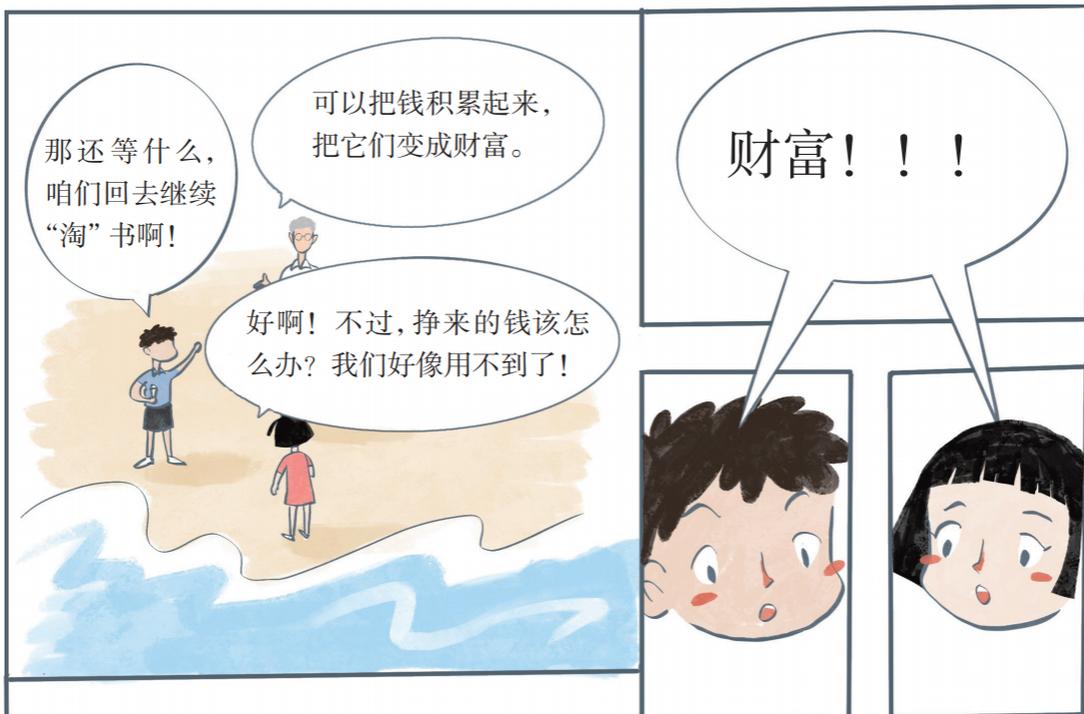
第3课 财富和商业银行



故事屋

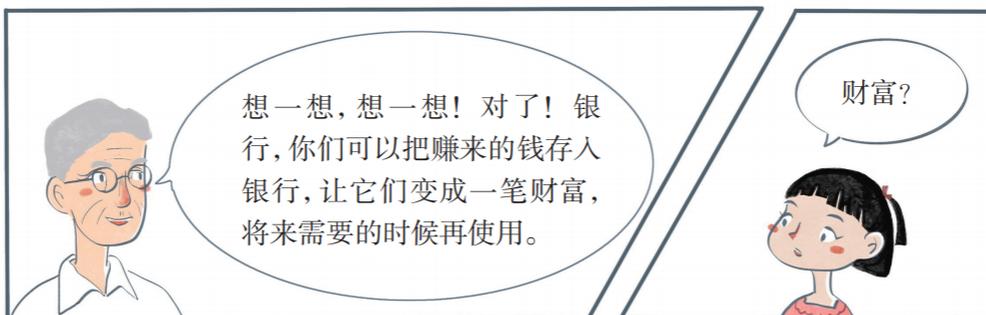
两个孩子经过一番努力终于如愿以偿。他们可以经常来海边玩，吃冰淇淋了，但是孩子们似乎没有想象中那么快乐。



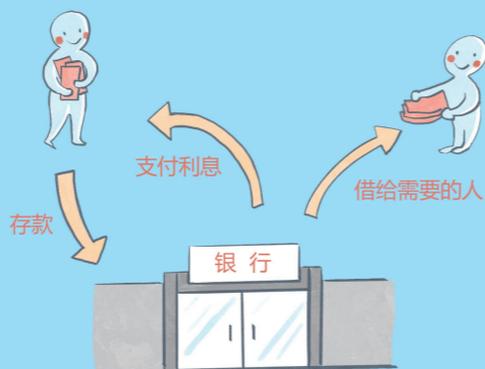




顾准爷爷出主意



对！把赚来的钱存入银行，就是存款。当存款达到一定数额时，存款就变成了你的财富。在你不使用这笔财富的时候，银行把它借给需要的人，让财富发挥作用，同时银行还会向你支付利息。这就是我们把钱存入银行，而不是放在存钱罐里的原因。



走吧，孩子们！我们现在就去找一家银行，把你们暂时不用的钱存进去，你们将会体验到财富是如何积累起来的。



积累与财富

具有价值的东西就称为财富。立威和阿信通过图书交易每次可收入40元，但这并不是财富。因为40元钱数额太少。当他们把每一笔钱都存起来，便可以积累成财富。钱足够多时，他们可以用于购买学习用具、旅游，甚至可以投资企业。可见，财富是在辛勤劳动的基础上，不断积累而来的。

怎么才能积累更多的财富呢？一方面，要通过提高劳动技能，增加收入；另一方面，要靠勤俭节约降低支出。这样更多的财富就会被积累下来。因此，各国推崇人力资本投资的同时，也非常注重勤俭节约社会风气的打造，还记得“光盘行动”吗？

在财富积累的过程中，我们自己往往用不到这么一大笔钱。如果放在存钱罐里面，财富并不能发挥它的作用。如果存入银行，银行可以将它借给需要的人，财富才能实现它的价值。银行是一种帮助人们积累财富的现代金融机构，要学会使用啊！

商业银行

我们平时所说的银行主要指商业银行。商业银行的主要业务有吸收公众存款、发放贷款和办理结算，对存款支付利息、贷款收取利息。存款利息与贷款利息的差额是银行收入的主要来源。现代商业银行的业务范围越来越广泛，除了存贷款之外，还有汇兑、储蓄、票据贴现、证券投资、理财等业务，是承担信用中介的金融机构。

第4课 驾驭财富



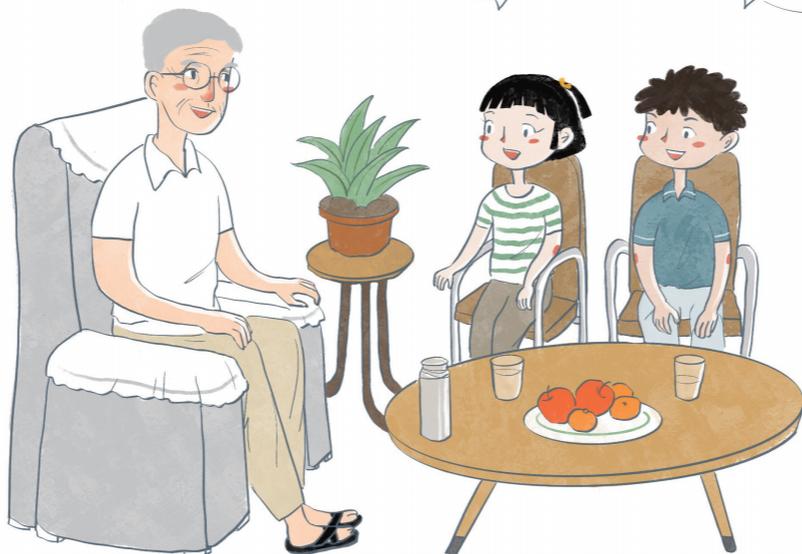
故事屋

暑假就要结束了,今天顾爷爷让两个孩子来家里做客,总结一下暑期的收获。

孩子们,你们暑假就要结束了。这个暑假,你们都有什么收获啊?

我知道了,货币拥有交易媒介和价值贮藏职能,因此不可或缺。钱来自于我们诚实的劳动。

还有还有,积累才能得到财富,可以利用现代商业银行管理财富,让财富服务更多人。



爸爸妈妈投资我们学习，国家投资教育事业，这都是在投资人力资本。我们会获得更高的劳动技能。如果还能做到勤俭节约，财富积累的速度就更快了。



呵呵，好，好啊！



顾爷爷，我为了去海边玩和吃冰淇淋而赚钱，最后感觉索然无味。也就是说，我将来为了奢侈消费而工作，肯定会迷失方向，对吗？



对，我们不能为了钱而工作，而是应该成为财富的主人。如何才能驾驭财富呢？我们需要进一步了解企业。





实践不停步

分组参观家庭附近的商业银行。商业银行有哪些部门构成？业务流程有哪些？它是怎样管理财富的呢？

参观商业银行

活动主题：

姓名：

班级：

组别名称：

活动时间：

活动地点：

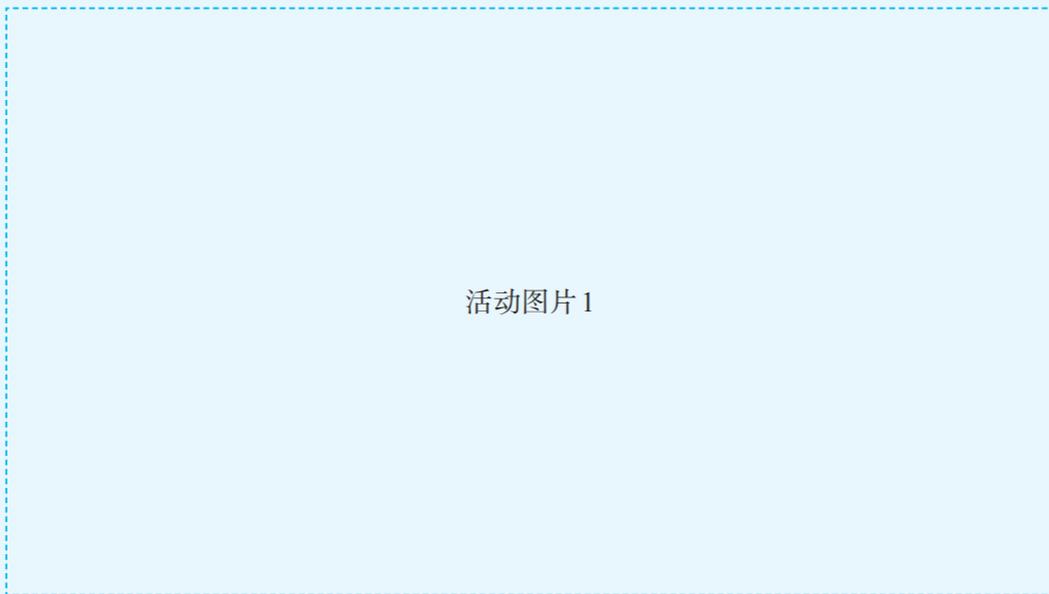
活动方式：

我的准备：（请用简短的语言描述本次活动前所作的准备，例如资料的查阅等）

我的计划：（请用简短的语言描述本次活动的目标）

活动过程: (配图并加以语言描述本次活动的大致过程)

格式要求如下:



语言描述活动1

Language description area with 12 horizontal wavy lines for writing.

活动图片2

语言描述活动2

Wavy lines for writing.

我的思考与收获：

Handwriting practice area with 20 horizontal wavy lines.