

# 2023 学年上海立信会计金融学院附属学校课程计划

## (初中部)

### 一、课程目标

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党和国家的教育方针、国家与上海市中长期教育改革和发展规划纲要,认真贯彻落实国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》的精神,深化学校教育教学改革,促进学生身心健康发展。

严格按照“双减”政策,落实“五项管理”。进一步规范课程教学工作,深入实施素质教育,切实减轻学生课业负担。

落实《义务教育课程方案(2023 年版)》关于国家课程、地方课程和校本课程设置及实施要求,聚焦核心素养,变革育人方式,强化学科实践,推进综合学习。

开设好三类课程,做到国家课程校本化,校本课程特色化。围绕金融课程的开发,做好青少年金融综合素养培育体系建设,培养一支专业化、稳定的青少年金融教育师资团队。学校金融特色课程有效实施。

根据新中考要求,完善学业水平评价,努力提高教学质量,促进学生全面发展。

### 二、课程设置

#### (一) 制订课程计划的指导思想

依据《上海市普通中小学课程方案》所规定的课程结构、科目配置和市教委 2023 年度课程计划,根据学校的办学目标和办学特色,结合学生、教师、学校实际,编制学校 2023 年度课程计划,切实加强学校课程管理。

#### (二) 学校课时计划总表(表 1)

年 级 周课时		六	七	八	九	说明
基础型课程	语 文	5	5	5	5	(1)初中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》安排在八年级上学期,作为必修内容,利用道德与法治课、班团队课、校本课程等统筹安排课时,平均每周 1 课时。
	数 学	4	4	4	5	
	外 语	4	4	4	4	
	道德与法治	1	1	2	2	
	科 学	2	3			(2)生命科学课程在八、九年级开设,可统筹安排课时,在保证总课时数 102 课时的前提下,可适当调整相应学期的课时安排。
	物 理			2	2	
	化 学				2	
	生命科学			2	1	(4)在保证劳动技术课程总课时数为 170 课时的前提下,可调整六至九年级的劳动技术课程设置,可与社区服务、社会实践等整合实施,落实劳动教育要求。
	地 理	2	2			
	历 史		2	2	2	
音 乐	1	1				

	美 术	1	1			(4)在保证信息科技课程总课时数为 68 课时的前提下,可调整六、七年级的信息科技课程设置。  (5)在调整部分学科的课程设置时,基础型课程的周课时数要控制在 28 课时以内,以保证拓展型课程和探究型课程的开设。
	艺 术			2	2	
	体育与健身	3	3	3	3	
	劳动技术	2	1	2		
	信息科技	2				
	周课时数	27	27	28	28	
拓展型课程	学科类、活动类 (含体育活动)	4	4	3	3	六至八年级每周安排 1 课时用于写字教学。各年级学科类、活动类科目每周至多不超过 1 课时,鼓励开设短周期的学科类、活动类科目,供学生选择。部分活动类科目可与学生体育活动相结合。学校根据实际情况,统筹分配学科类、活动类拓展型课程以及探究型课程的课时。至少安排一个年级每 2 周开设 1 课时生命教育心理健康活动课。
	专题教育 或班团队活动	1	1	1	1	
	社区服务 社会实践	每学年 2 周				学生必修,可单独设置,也可整合实施,落实综合实践活动要求。课时可集中安排,也可分散安排。
探究型课程	2	2	2	2		
	晨会或午会	每天 15-20 分钟				
	广播操、眼保健操	每天约 40 分钟				
	周课时总量	34	34	34	34	每课时按 40 分钟计。

(三) 自主拓展型课程安排表 (表 2)

年级	序号	课程	校区	年级	序号	课程	校区	年级	序号	课程	校区
预备	1	航模	证大	初一	1	航模	证大	初二	1	班级博客	证大
	2	阅读	证大		2	走进历史课本剧	证大		2	一金数学	证大
	3	中国象棋	证大		3	心灵之约	证大		3	一金英语	证大
	4	田径	证大		4	跳绳	证大		4	无人机	证大
	5	“一金”班数学	证大		5	篮球	证大		5	版画	证大
	6	“一金”班英语	证大		6	小设计大不同	证大		6	体操	证大
	7	“一金”班论语	证大		7	版画	证大		7	管乐	证大
	8	跳踢	证大		8	管乐	证大		8	航模	证大
	9	版画	证大		9	体操	证大		9	古代文学	证大
	10	管乐	证大		10	一金数学	证大		10	剪纸	证大
	11	体操	证大		11	一金英语	证大		11	桌游	证大
	12	古今对话	证大		12	小小金融家俱乐部1	证大		12	英美文学欣赏	证大
	13	旅游地理	证大								
	14	国际英标	证大		13	中国象棋	高行		13	趣味英语	高行
					14	一金数学	高行		14	木木戏剧家	高行
	15	STEAM创客空间	高行		15	一金英语	高行		15	一金数学	高行
	16	大众天文	高行		16	足球	高行		16	一金英语	高行
	17	“一金”班数学	高行	17	篮球	高行					
	18	“一金”班英语	高行								
	19	“一金”班论语	高行								
20	编程+	高行									

说明:

1、教导处学年末下发新学年拓展型探究型课程申报表，任课教师根据自己的特长及掌握的资源情况申报下学年要开设的课程，撰写课程方案，7月底上报教导处。经学校课程领导小组审核通过的课程，即可在新学年招生实施。

2、开学第一周校园网公布各门课程的简介，包括学习内容、主要特点、学习方式、选修条件、教师状况、招生人数等方面。学生可以根据自身爱好和个人基础进行网上选课。

3、每个学生每学期选择一个科目学习；每周五下午第一、二节课，学生采用走班学习。

4、期末根据教师课程方案的落实情况、课程成果及学生问卷对所有课程进行考核，考核结果分优秀、合格、不合格三等。优秀课程学校给予一定金额的奖励。不合格的课程在下一学年度取消。

(四) 学校专题教育活动安排(见德育处安排表)

### 三、课程实施

(一) 对教师教学工作的基本要求

#### 1. 备课

教师须在开学后一周内，以备课组为单位制订学期教学计划，报教研组长，通过教研组长的审阅后报教导处。

教学计划应包括下列内容:

所教班级现状分析;所教学科的学期目标;知识点、能力点、价值观等内容的概要;教学进度;课外辅

导与活动；研究重点；提高教学质量的主要措施；重点帮助的学生名单及措施。

严格按照《立信附校教学设计规范》的要求进行教学设计。

参加集体备课活动，重视组内教研文化的创设，探索“生态课堂”的内涵及教学模式，凝聚集体智慧，形成教学风格。

教研组、年级组要经常研究薄弱班级的状况，对相对薄弱的学科、班级要制定提高学习质量的相关措施。

## 2. 上课

认真做好课前准备，课堂教学体现生态课堂八要素：

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) 提问激发思维碰撞 | (5) 课堂评价全面多元 |
| (2) 教学内容选择重组 | (6) 师生关系民主平等 |
| (3) 作业设计体现生态 | (7) 课堂气氛自然和谐 |
| (4) 教学效益得到优化 | (8) 学习方式自主合作 |

## 3. 作业

各工具学科采用自编校本生态作业，自编习题，满足学生个性化学习的需要。

教师应及时收交、批改作业，对相关学生实施面批。对作业中普遍存在的问题进行概括、讲评，重视学生对作业差错的订正，培养学生良好的学习习惯。

由年级组统筹，控制好作业总量。每天书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。

## 4. 辅导

教师应对学有所长和学有困难的学生有计划地实施个性化的课外辅导。

教师应辅导学生制定科学的学科学习作息时间。

## 四、课程评价

依据科学性、全面性等原则，做好评价，注重考查学生各方面的素质，培养创新意识、创新能力。

做好“上海市中小生长记录册”的评价与记载工作：

根据新中考的要求，认真做好学业考试评价和学生综合素质评价的相关内容，评价反映学生全面发展情况和个性特长，促进每一个学生的终身发展。

## 五、管理保障

### 1、对教学质量的调控

#### (1) 教学反思

教师通过每日教学反思，养成自我调整、改进的习惯，不断探索“生态课堂”的教学模式，改善师生关系，提高教学效益。

#### (2) 以研促教

根据新中考改革的相关精神，开展主题教研活动，积极探索生命科学、地理跨学科教研活动，注重英语听说能力的培养，确保学生实验的质量，全面提升教学质量。

#### (3) 跨学科听课活动

深化学校区级重点课题《生态教育理念下的学校课程建设实践研究》的成果，以新一轮学校区级课题

“生涯教育理念下义务教育阶段学校金融课程建设实践研究”为引领，积极开展各种形式的跨学科听课活动，及时反馈，帮助教师不断改进日常教学行为，力求充分关注学生当下的感受、思想、情绪和行为，构建默契、和谐的师生、生生互动的生态课堂。

## **2、教学公开日**

每学年的第一学期组织骨干教师教学公开日；第二学期组织教师教学评优活动，邀请家委会成员、家长代表参与听课评课，召开各年级家长座谈会，听取家长对课程设置、教师教学工作的意见和建议。

## **3、质量监测**

期末质量监测由教导处统一安排部署质量调研各项事宜，严格按照上级文件规定操作。

## **4、质量分析**

及时组织召开班级、各教研组教学质量分析会，班主任组织本班任课教师召开班级质量分析会，各任课教师针对学生个体会诊把脉，通力协作，制定改进措施，在反思中改进教学的能力，提高教学效能。

2023年8月